

图书馆杂志 (月刊·Monthly)

TUSHUGUAN ZAZHI

2022.1 第四十一卷第一期(总第三六九期)



2022

图书馆杂志

LIBRARY JOURNAL

上海图书馆 (上海科学技术情报研究所)
上海市图书馆学会



全国中文核心期刊 中国优秀图书馆学期刊
CSSCI 来源期刊 中国人文社会科学核心期刊

图书馆杂志

TUSHUGUAN ZAZHI

Founded in 1982 (1982年创刊)
Vol.41, Serial No.369 总第41卷, 第369期
Publish on January 15, 2022 (Monthly) 2022年1月15日出版(月刊)

Supervised by Shanghai Library
(Institute of Scientific and Technical Information of Shanghai)
主管单位 上海图书馆(上海科学技术情报研究所)

Sponsored by Shanghai Library
(Institute of Scientific and Technical Information of Shanghai)
Shanghai Society for Library Science
主办单位 上海图书馆(上海科学技术情报研究所)
上海市图书馆学会

Editor-in-Chief Zhou Deming
Executive Editor-in-Chief Qu Yun
Deputy Editors-in-Chief Ma Feicheng, Hsinchun Chen, Fan Bingsi, Wu Ge
主编 周德明
常务副主编 曲蕴
副主编 马费成 陈炳钧(美) 范并思 吴格

Editorial Committee Members
Chen Xinjun, Cheng Huanwen, Yoshitaka Kawasaki, Fan Bingsi, Jin Bo, Jin Xiaoming, Ke Ping, Li Guangjian, Li Guoxin, Liu Wei, Ma Feicheng, Miao Qihao, Peng Renxian, Jeong-Yeou Chiu, Shen Guchao, Wang Shiwei, Wu Ge, Wu Jianzhong, Ye Ying, Ian M.Johnson, Yu Jianrong, Zhang Jiuzhen, Zhao Xing, Zhou Deming
编委(按姓名音序排列)
陈炳钧(美) 程焕文 川崎良孝(日) 范并思
金波 金晓明 柯平 李广建 李国新 刘炜
马费成 缪其浩 彭仁贤 邱炯友 沈固朝
王世伟 吴格 吴建中 叶鹰
伊恩·M·约翰逊(英) 于建荣
张久珍 赵星 周德明

Edited & Published by Editorial Office of TUSHUGUAN ZAZHI
Director Qu Yun
Editor In-charge Xu Guiju, Liu Xian
Assistant Editor Cao Huiwen, Tan Jie (Data Editor)
编辑出版 《图书馆杂志》编辑部
主任 曲蕴
责任编辑 许桂菊 刘娟
编务 曹慧雯 谈洁(数据编辑)

Editorial Office Address 746 Changle Road, Jingan District, Shanghai, 200040, China
Tel +86-21-54051586 +86-21-54051585 +86-21-54039581
地址 上海市静安区长乐路746号
邮编 200040
电话 +86-21-54051586 +86-21-54051585 +86-21-54039581

Website www.LibraryJournal.com.cn
(For Contributions & Inquiries)
data.LibraryJournal.com.cn
(For Data Upload)
网址 www.LibraryJournal.com.cn
(投稿、查询)
data.LibraryJournal.com.cn
(数据上传)

Printed by Shanghai Zhonghua Printing Co., Ltd.
Distributed Domestically by Bureau of Newspapers and Periodicals, Shanghai Post(4-332)
印刷 上海中华印刷有限公司
发行 上海市报刊发行局(邮发代号4-332)

Distributed by Shanghai Books Trader (390 Fuzhou Road, Shanghai, M6189)
国外发行 上海外文图书公司(上海市福州路390号, 发行代号M6189)

Cover Calligraphy Gu Tinglong
封面题字 顾廷龙

ISSN 1000-4254
CN 31-1108/G2
¥ 38.00
国际标准连续出版物号 ISSN 1000-4254
国内统一连续出版物号 CN 31-1108/G2
每期定价 38.00 元

版权声明

本刊已许可中国学术期刊(光盘版)电子杂志社在中国知网及其系列数据库产品中以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。本社著作权使用费与本刊稿酬一并支付。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意我社上述声明。

本刊系同行评审期刊 A Peer-Reviewed Journal

Library Journal

目次

◎ 理论探索

- “十四五”图书馆、情报与文献学学科发展态势与前瞻
金波 杨鹏 王毅 /4
- 技术时代公共图书馆“场所”价值的社会公众认知研究
——基于公共平台网络评论文本分析
金武刚 钟静涵 /17
- 大数据环境中的数字资源权益管理：关键问题与应对策略
——2021年大数据环境中数字资源权益管理研讨会综述
刘静羽 贾毓洁 张婧睿 冉从敬
吴钢 黄金霞 刘细文 /29
- 多数民间图书馆属于公共图书馆
——兼论古越藏书楼的公共图书馆性质
那艳 吴汉华 /37
- 继承与发展：从地方文献到民间历史文献
王水乔 /43

◎ 工作研究

- 新冠肺炎疫情下公共图书馆视频内容生产与网络传播研究
——以上海图书馆为例
饶梓欣 李倩 许鑫 /54
- 主题图书馆服务用户满意度实证研究
——以广州图书馆语言学习馆为例
蒋知义 郑洁洵 邹凯 /60
- CNMARC数据中作品的识别与建模
许磊 /67
- 上海图书馆徐家汇藏书楼珍稀文献编目研究与实践
郝佳盈 /75
- 阅读推广视域下“立德树人”实现路径研究
师晓青 惠涓澈 /82
- 对中西部高职院校图书馆文献资源建设的分析
吕润宏 /87

Contents

- The 14th Five-Year Plan for the Development of Library Information and Documentation Science.....Jin Bo, Yang Peng, Wang Yi /4
- Study on the Public Perceptions of the Value of Public Library as “Place” in the Era of Technology: Text Analysis of the Libraries’ Online Reviews Based on the Public PlatformJin Wugang, Zhong Jinghan /17
- A Summary of the 2021 Seminar on Digital Resource Rights and Interests Management in Big Data Environment: Key Issues and Countermeasures.....Liu Jingyu, Jia Yujie, Zhang Jingrui, Ran Congjing, Wu Gang, Huang Jinxia, Liu Xiwen /29
- The Independent Library is Public Library: Discussing the Public Character of Gu Yue Library at the Same Time.....Na Yan, Wu Hanhua /37
- Inheritance and Development: From Local Documents to Folk Historical DocumentsWang Shuiqiao /43
- Research on Video Content Production and Network Communication in Public Library during COVID-19: A Case Study of Shanghai Library.....Rao Zixin, Li Qian, Xu Xin /54
- Empirical Study on User Satisfaction of Theme Library Service: Taking the Language Learning Library of Guangzhou Library as An ExampleJiang Zhiyi, Zheng Jiexun, Zou Kai /60
- Identifying and Modeling Works in CNMARC Bibliographic Records.....Xu Lei /67
- Research and Practice on the Cataloging of Rare Books in Xujiahui Library of Shanghai LibraryZheng Jiaying /75

C O N T E N T S

◎ 信息素养教育论坛

信息素养教育与新生写作课整合式教学研究

——以南方科技大学“写作与交流”课为例

杨莉 张依兮 /91

◎ 信息管理

基于 Session 识别的高校图书馆电子资源用户访问行为画像分析

肖敖夏 董嘉慧 刘华玮 邸虹维 杨思洛 /98

◎ 文献考论

专为前贤行役，不为个人张本

——顾廷龙与《明代版本图录初编》的出版工作

王宇 沈津 /106

吐蕃时期唐蕃文献交流探赜

万泽 李明杰 /114

万历《辉县志》补刻后印考

——辨各目著录之失与所谓天启志问题 李博 /122

《图书馆杂志》选题指南（2022年修订版） /128

Approaches of “Fostering Virtue through Education” during Reading Promotion

.....Shi Xiaoqing, Xi Juanche /82

Analysis on the Construction of Document Resources in Libraries of Higher Vocational Colleges in Central and Western China

.....Lü Runhong /87

Integration of Information Literacy and First Year College Writing: Practice of the “Writing and Communication” Course at Southern University of Science and Technology

.....Yang Li, Zhang Yixi /91

Analysis of User Profile Based on Session Identification of User Access Behavior of Electronic Resources in University Library

.....Xiao Aoxia, Dong Jiahui, Liu Huawei, Di Hongwei, Yang Siluo /98

Gu Tinglong and the Publication of *The Early Compilation of the Catalog of Antique Editions in the Ming Dynasty*: Working Hard for

Cataloging Ancestors' Achievements Instead of Self-interest.....Wang Yu, Shen Jin /106

On the Document Exchange Between Tang and Tibet in the Tubo Period

.....Wan Ze, Li Mingjie /114

A Study on the Printing of *Wanli Huixian*

Chronicle: On the Loss of Index Books and the So-called *Tianqi Huixian Chronicle*

.....Li Bo /122

阅读推广视域下“立德树人”实现路径研究

师晓青 [山东大学(威海)图书馆]

惠涓澈 (陕西科技大学图书馆)

摘要 高校图书馆阅读推广,不仅可以直接促进学生素质提高和文化遗产,也能在这一服务育人中承载起“立德树人”教育这一神圣使命。阅读推广活动是内化式“立德树人”有效载体,红色主题阅读、经典品读、深阅读省思、真人图书的榜样力量、文化空间育人等是德育的主要路径。在此过程中,应当突出德之思想、挖掘德之内涵,实现阅读推广活动的多重目标兼容。

关键词 阅读推广 立德树人 道德内化

DOI: 10.13663/j.cnki.lj.2022.01.010

Approaches of “Fostering Virtue through Education” during Reading Promotion

Shi Xiaoqing (Weihai Branch, Shandong University Library)

Xi Juanche (Library of Shaanxi University of Science and Technology)

Abstract Reading promotion by university libraries can not only directly promote students' quality improvement and cultural inheritance, but also bear the sacred mission of “cultivating people by virtue”. Reading promotion is an effective carrier of internalized “moral education”, and the main ways of moral education are reading with red themes, reading classics, deep reading and reflection, the impact of real example people, and educating people in cultural space. In this process, the thought of morality should be highlighted, the connotation of morality should be explored, and the multi-objective compatibility of reading promotion should be realized.

Keywords Reading promotion, Foster character and civic virtue, Moral internalization

0 前言

国无德不兴,人无德不立。国家、民族、政党,拥有共同的道德和价值观是赖以存在和发展的根本前提。我们党历来十分重视统一思想,建设共同的道德观念。党的十九大报告提出:“要全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务。”^[1]习近平总书记在2018年5月2日北京大学师生座谈会上特别强调,“要把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准,真正做到以文化人、以德育人”^[2]。2019年2月中央发布了《加快推进教育现代化实施方案》,其中首要任务就是实施新时代立德树人工程^[3]。

在“立德树人”为根本任务的高等教育改革中,高校图书馆作为文献信息资源中心和知

识文化中心,同样担负着服务育人和文化育人的重要使命。如何将立德树人融入阅读推广服务,帮助大学生解决“如何做人”和“做什么人”的困惑,本文尝试结合工作实践,提出实现的基本路径。

1 立德树人的时代内涵

早在先秦时期的《左传·襄公二十四年》中有云“太上有立德,其次有立功,其次有立言,虽久不衰,此之谓不朽”^[4]。可见立德是立功、立言之先和前提。《管子·权修》:“一年之计,莫如树谷;十年之计,莫如树木;终身之计,莫如树人。”^[5]这说明树人是终生的事业,是一项系统复杂而又长期的工作。

立德树人包括“立德”与“树人”两个方面，二者是有机统一体。因此，“立什么德”，首先要考虑“树什么人”的这个问题。习近平总书记在2018年9月的全国教育大会上指出，“培养什么人，是教育的首要问题”，“我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务”^[6]。党的十九大报告中指出，要以培养担当民族复兴大任的时代新人出发，强化教育引导，把社会主义核心价值观融入社会发展各方面，转化为人们的情感认同和行为习惯^[7]。“担当民族复兴大任的时代新人”表述，为树什么样的人赋予了新的时代内涵；在“立什么德”方面，包含立成“人”之德和时代之德的两层内涵。

1.1 中国传统哲学中的道德观

成“人”之德，实质上反映的是主流社会的传统道德。中国传统意义上的哲学道德观，就是指以儒家思想为典型代表的传统道德。儒家要求人们按照中庸之道来行事做人，即折中调和，不要棱角分明；以及所主张的仁者爱人、和为贵的忠恕之道待人原则等。至今，这些道德规范仍然是国人为人处世的重要准则。儒家思想小至为人处世，大至治理天下，均有理想准则。我们熟悉的“修身、齐家、平天下”，可以说就是儒家实现其天下为公这一政治理想的基本途径。

1.2 马克思主义道德观

坚持马克思主义唯物辩证和历史唯物主义立场、观点和方法，有助于深刻理解道德内涵。马克思主义认为，人的道德观是包括道德意识和道德实践两个方面。首先，道德具有社会性。道德是人们在社会物质生产和交换的过程中，为调节相互关系和行为规范的需要而产生的。其次，道德具有实践性。道德行为是道德意识的实践，反映人的道德修养水平。因为道德遵循人性向善的实践理性，所以道德规范的最终目的，就是引导人性向善，鼓励行善，向好的方向发展^[8]。同时，按照马克思的历史唯物观，道德具有历史性，是一个历史范畴。就是说，人们的道德观念和思想，会随着生产力的发展、生产关系的变化而变化的。

1.3 新时代中国特色社会主义道德观的主要内涵

结合习近平新时代中国特色社会主义思想

内容，详细梳理习近平总书记关于教育和思想道德建设的重要论述后，我们认为，时代之德的内涵，应该包括这样几个主要的方面：树立共产主义远大理想信念，确立社会主义核心价值观，厚植中华传统美德，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，树立人类命运共同体的全球观念和人与自然是生命共同体的生态意识^[9]。

社会主义道德体系的基本内容初次公布于《关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》，在此基础上，2001年印发了《公民道德建设实施纲要》，进一步做了补充、丰富和发展^[10]；2019年颁布实施的《新时代公民道德建设实施纲要》，继承了主要内容和载体途径的同时，立足新时代、新形势、新任务的要求，进行了创新创造，进一步丰富、发展、完善了社会主义道德体系的内容。

落实好立德树人这一根本任务，必须加强思想道德建设，提高人们道德的自觉践行能力。人的道德观和价值体系是后天教育引导形成的，那么将社会普遍的道德原则与规范转化为自身的行为与习惯过程^[11]，以及道德知识逐步转化为个人内心的道德信念的过程^[12]，就是道德的内化。我们认为，道德内化的实现，既要依靠个体的自我修养，同时，道德实践教育的积极参与也是很重要的。阅读是践行高校学科教学和校园文化相融合的重要育人方式，以兴趣为驱动力的阅读实践可以通过情景再现、共情共勉、省思觉悟等阅读体验，引发自我审视，转变思想，树立由内而外的自我成才观，全面提高道德素质，这是立德树人之根本，也是内化式立德树人的重要途径。

2 高校图书馆立德树人教育研究现状

王文华认为高校图书馆是大学生涵养道德素质的“摇篮”，是高等教育施行立德树人教育的精神园地，图书馆可以结合资源建设，通过延伸服务创新，提高大学生品德和修养^[13]。陈幼华结合国外综合性大学新生教育的一般特点，探讨新形势下融合阅读和德育教育的新生教育模式问题^[14]。侯占奎从图书馆“价值引领，隐性教育”功能视角，提出要从理念、制

度和方法3个维度不断创新阅读活动,推行育人职能^[15]。查道懂和谷娜、张行从图书馆全业务建设方面讨论了如何实现立德育人的全员化和机制化问题^[16-17]。

现有文献从资源、职能、平台、机制等大的架构方面阐述了高校图书馆作为立德树人的重要阵地,但关于落地实施的具体路径着墨不多。本文在详细阐述立德树人新时代内涵的基础上,以儒家、道家关于道德实践观为理论基础,遵循学科教学和校园文化相融合的实践育人原则,结合典型案例中阅读实践淬炼思想、涵养正气的实际效果,以阅读服务为视角,探讨高校图书馆实现内化式立德树人的有效路径。

3 阅读推广活动是实现“立德树人”的重要路径

高校图书馆举办阅读活动注重突出主题引领性、形式新颖性和内容丰富性,主要分为:图书资源推荐、推广类活动,丰富校园文化的趣味性活动,传承民族文化的特色空间建设类活动和文化育人为目的的有思想深度和知识广度的主题阅读活动4个方面,活动形式丰富多彩。每一类活动都从不同维度创造感同身受情景,完成立德树人教育。

3.1 举办“红色主题”阅读活动,筑牢理想信念之基

人民有信仰,国家有力量,民族有希望。信仰信念是人生的灯塔,指引奋进方向,引领道德追求。红色主题阅读活动可以让中华民族优秀文化得以传承。活动中,引导大学生继承老一辈革命家勤劳勇敢、自强不息奋斗精神,汲取中华文明精髓,转化为内在气质,铸牢理想信念之基,勇担复兴强国使命。高校图书馆围绕红色文化开展的革命题材观影展、党的光荣历史图片展、党史著作系列推荐阅读活动,在阅读实践中传承红色血脉、筑牢红色基因,培育新时代担当精神。

如2021年是建党百年华诞,恰逢山东大学百二十校庆华诞,山东大学(威海)图书馆举办“庆党建、迎校庆、学党史——红色读书角”活动,活动分线下“每日阅读一小时”阅

读打卡和线上“我与山大共成长”主题征文两部分。活动开营仪式上,特别邀请马克思主义学院党史专业课教师参加“崇德明礼 增信力行”党史学习主题沙龙,分享党史学习心得,传授学习方法和技巧,树立崇高的为人民服务理想信念。期间还组织观看电影《我和我的祖国》,并以党史知识竞赛结尾闭营。线上征文鼓励参与者结合党史学习体会和大学成长故事撰写读后感,最终按积分累计排名予以奖励。本次活动包含21天线下阅读打卡、读书沙龙、主题征文、观影、知识竞赛,参与者在老师指引下系统学习党史知识,养成良好习惯,并且通过撰写征文,将知识转化为思想认识。经过爱国爱党教育,端正了学习态度,提升了认知境界,是非常有效的立德树人实践。

另外,陕西科技大学图书馆结合“五四”运动100周年、新中国成立70周年、“学四史守初心”教育,分别举办专题书展活动,进行爱国主义教育。山东大学(威海)图书馆先后举办了“建国七十年百部优秀文学作品展”“改革开放四十年最具影响力小说精选展”“‘奋斗百年路 启航新征程’党史著作展”“献礼建党一百年——习近平个人著作展”,结合国家、民族重大纪念日,择机举办相关主题展览,践行爱国主义教育。展出的作品内容蕴涵着的修身齐家为国效力的远大抱负,展览活动呈现出浓厚的家国情怀,感染着每一位莘莘学子,有利于大学生坚定社会主义文化自信,从思想根基上传承红色血脉。

3.2 举办“经典品读”阅读活动,自觉传承中华传统美德

中华传统美德是道德建设的不竭源泉,古今智者、志士仁人的嘉言懿行都藏在经典著作的字里行间,名作经典承载着文化的继承和发扬,品读经典,让中华文明的基因植根于大学生的思想意识和道德观念,是对华夏传统贤德的礼敬和传承。高校图书馆精选具有爱国主义思想教育和弘扬民族精神内容的作品,特别是与中国重大历史事件相关的纪实性小说和具有民族英雄气概的人物传记,通过开展经典诵读、书评、演讲等活动,引导大学生深度品鉴作品的思想性和艺术性,体会作品传递的思想情感,

感受家国情怀，滋养心灵，以古圣先贤激发民族自豪感，增强责任意识，做到知礼明德教育。

如南京大学图书馆的“悦读经典”活动开展十多年，在校内外具有深远的影响，对大学生树立正确的道德观、价值观具有引领作用。南京大学图书馆在主页开设了“悦读经典”栏目，分类展示中华经典著作，并且围绕经典作品组织系列讲座、相关展览、专题读书会、影视鉴赏、诗文诵读、知识竞赛等阅读活动，揭示经典著作与现代生活的关联，追寻中华民族文化之渊源。面向读者的经典赏读过程始终围绕着传承中华民族伟大斗争精神，发扬中国共产党领导下的中华儿女自强不息的民族精神，活动从形式上看似零散，但精神内涵高度统一，目标一致，既新颖又成体系。每一部经典著作都是打动人心的德育教材，“悦读经典”系列鉴赏活动筑牢民族文化精神，不同角度的深度解读彰显出经典品读活动立德树人教育之广泛启发性，阅读实践中蕴含着道德内化教育。

3.3 举办“深阅读”活动，弘扬民族精神和时代精神

深阅读是相对于新媒体带来的浅阅读而言，重点强调读者与适合其阅读的对象相遇，在相宜的情境下，产生了积极的高参与度的阅读行为。深阅读意味着在完成一般功能性知识学习的同时，通过对阅读内容的领悟、省思，提高认识，促进心智成长，收获勇于超越自我的优秀品质，实现提升自我的阅读目的^[18]。高校图书馆深阅读推广活动，通过组织主题研读、读书打卡等活动，增进读者对作品的深入理解，启发读者在阅读中结合当下社会现象进行深度思考，不断省思觉知，锤炼思想，在阅读中寻找解决现实问题的答案，涵养积极向上锐意进取的品格，实现树人教育。

如陕西科技大学图书馆举办《习近平的七年知青岁月》《改变自己，改变世界》等“同读一本书”交流分享活动，突出每一期活动主题与做人做事思考相结合。在同读《习近平的七年知青岁月》活动现场，领读老师在现实问题与习近平知青生活之间不断切换，将读者置身于作品中，将作品描写艰苦生活与当下的幸福生活进行对比，引导大学生充分理解什么是真正

的困难，懂得珍惜感恩，活动结束后又鼓励大家撰写读后感。参加本期活动的学生反馈，通过本次加活动加深了对习近平总书记的了解，纷纷表示，要以总书记为榜样，养成自律自觉、求真务实的优秀品质，为实现复兴之梦而努力进取，不负韶华。这种由深度参与产生的自我教育和不断精进彰显出阅读过程中的德育内化功能。

2020年上半年因疫情影响线上授课期间，山东大学（威海）图书馆组织了“书香战疫一百日读书打卡挑战”活动。为期100天的阅读打卡挑战活动中，参与者在读书群内撰写书评，互相推荐书籍，积极点评互动，讨论分享感悟，在阅读交流中建立友情，响应党和国家的号召，居家抗疫，共克时艰，共同抵御疫情带来的心理冲击，建立战疫防疫信心。活动期间参与者多次反馈，虽然参加的是阅读活动，收获的却是思想的洗礼，认识到危难时刻要与家国同呼吸共命运，学会了客观理性面对挑战。本次活动是一次意义深远的树人教育，新时代的担当精神就是在这样的活动中得以锤炼。

3.4 开展“真人图书”活动，以先进模范引领道德风尚

崇高事业需要榜样引领。阅读推广中的真人图书活动，就是邀请出版作者、社会精英、校友名师作为“真人图书”参与到活动中来，以自身的奋斗历程进行现身说法。让在校大学生与图书中的真人之间建立起关联，这种关联联结着梦想与现实，鲜活有趣，极具亲和力，近距离交流可以最大限度释放榜样力量，营造出见贤思齐、争优创新的生动局面。每一本“真人图书”都是某一方面的优秀榜样，在策划此类活动时注重突出个人标识性，发挥榜样的力量，以激发学生积极上进追求卓越的品质，教育效果优胜一筹。

山东大学（威海）图书馆在2020年读书节，策划组织了“一院一书”导师领读佳文共赏活动。通过邀请各院系中深受学生喜爱的导师推荐、领读图书，效果良好，导师追求学术的严谨态度，对大学生最有影响力。另外，在每年迎新季，图书馆组织的“学长有话说——真人图书”活动，邀请优秀毕业生、学生会干部、保研考研成绩优秀的学生做客真人讲堂，

为新生带来学习、考研保研、就业的经验传授。他们的求学经历生动有趣,对于刚入学的新生是很好的激励。活动之后,新生都希望与学长们进一步交流。为了更好地实现榜样育人,我们通过线上建立真人书交流群,所有被邀请过的真人方便在线解答新生的疑问。

3.5 “文化空间设计展示”,有助于从优秀传统文化中汲取营养

物理空间环境对于人的品性具有重要影响。古有墨子人性素丝说,墨子运用素丝和染丝的关系,形象说明环境、教育对人的重要影响。近年来,图书馆空间改造和服务育人案例在阅读推广活动中成为一大亮点。济宁学院的“子悦空间”是结合地域文化建成的大约600平方米的儒家文化育人空间,集古籍文献收藏、古代器物展览、儒家系列讲座、主题活动、文化体验五大功能于一体,被山东省授予

国学教育示范基地。“子悦空间”从孔子孟子二位先哲学者的生平介绍、珍贵文献、家具实物和器具图片等方面建成传统文化展示空间,通过展演、讲座、研讨、诵读文化体验活动感受儒家文化的思想精髓,传承思想,传诵经典,汲取先哲智慧,让儒家文化在多种形式的阅读活动中活起来,实现空间育人。

在阅读推广中践行立德树人,既是阅读的本意,也是高校图书馆服务之创新,也是高等教育改革的要求。阅读内化式立德树人教育的研究,推动图书馆被纳入高校思政教育的战略规划与顶层设计,发挥第二课堂文化育人的积极作用,任重道远。图书馆在“立德树人”教育中的功能发挥需要不断探索与证明,阅读资源的主题性选取、活动的多元深入开展、与课程思政的进一步合作以及效果追踪评价等都值得继续研究。

参考文献

- [1] 习近平. 决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利. 共产党员网 [EB/OL]. <http://www.12371.cn/2017/10/27/ARTI1509103656574313.shtml>.
- [2] 习近平. 在北京大学师生座谈会上的讲话. 百度百家号: 人民日报 [EB/OL]. <https://baijiahao.baidu.com/s?id=1599405562274773460&wfr=spider&for=pc>.
- [3] 中共中央办公厅. 加快推进教育现代化实施方案(2018-2022年). 搜狐网 [EB/OL]. 2019-02-24. https://www.sohu.com/a/297249137_361784.
- [4] 杨伯峻. 春秋左传注(第3卷)[M]. 北京: 中华书局, 2009: 1088.
- [5] 黎凤翔. 管子校注[M]. 北京: 中华书局, 2004: 55.
- [6] 习近平. 坚持中国特色社会主义教育发展道路 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者. 百度百家号: 央广网 [EB/OL]. <https://baijiahao.baidu.com/s?id=1611223577946760049&wfr=spider&for=pc>.
- [7] 习近平. 决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利. 共产党员网 [EB/OL]. <http://www.12371.cn/2017/10/27/ARTI1509103656574313.shtml>.
- [8] 孙慧玲. 社会主义道德观[M]. 长春: 吉林文史出版社, 2016: 21.
- [9] 冯建军. 立德树人的时代内涵与实施路径[J]. 人民教育, 2019(18): 39-44.
- [10] 罗国杰. 社会主义道德体系研究[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2018: 24-31.

- [11] 易小明. 道德内化概念及其问题[J]. 伦理学研究, 2011(5): 42-46; 68.
- [12] 易法建. 论道德内化[J]. 长沙电力学院学报(社会科学版), 1998(2): 28-32.
- [13] 王文华, 宋广成. 高校图书馆资源与立德树人[J]. 湖北社会科学, 2014(4): 168-171.
- [14] 陈幼华, 王璐怡. “立德树人”框架下高校图书馆新生教育融合创新模式研究[J]. 图书馆杂志, 2018, 37(9): 58-63; 95.
- [15] 侯占奎. 高校阅读推广工作融入立德树人的路径选择[J]. 思想政治课研究, 2019(2): 110-114.
- [16] 查道懂. 新时代高校图书馆立德树人功能及其实现路径[J]. 大学图书馆学报, 2019, 37(5): 8-10; 26.
- [17] 谷娜, 张行. 立德树人理念下高校图书馆“五位一体”育人服务模式创新研究[J]. 图书馆界, 2020(2): 46-50.
- [18] 李桂华. 深阅读: 概念构建与路径探索[J]. 中国图书馆学报, 2017(6): 50-61.

师晓青 女, 山东大学(威海)图书馆, 副研究馆员。研究方向: 图书馆阅读推广与服务创新。作者贡献: 本文框架设计、内容撰写与修改。E-mail: shixiaoqing99@126.com 山东威海 264209
惠涓澈 女, 陕西科技大学图书馆, 研究馆员。研究方向: 图书馆学基础理论、阅读推广实践研究。作者贡献: 调整研究思路、论文修改。陕西西安 710021

(收稿日期: 2021-03-30 修回日期: 2021-08-17)

图书馆正在由原来提供传统借阅服务转变成提供个性化空间服务。阿法迪空间管理系统能够对图书馆内的各个功能空间(研讨间、会议室、活动场地等)及阅览室内的座位进行统一智能管理,引导读者养成先预约再使用的习惯,避免空间资源浪费。



空间预约管理系统

适用多种场景

座位预约
研讨间及会议室预约
讲座及活动预约

空间集中管理

多渠道预约及消息提醒
空间位置指引导航
全方位可视化图形报表

依托云服务

安全可靠
高性价比
行业标准数据接口

上海阿法迪智能数字科技股份有限公司
地址:上海市徐汇区宜山路810号
电话:021-54262851
邮箱:rfid@sh-rfid.com
网址:www.sh-rfid.com
全国服务热线:400-008-9558



阿法迪悦读公众号 扫码观看案例视频



国际标准连续出版物号 ISSN 1000-4254
国内统一连续出版物号 CN 31-1108/G2
国内邮发代号 4-332
国外发行代号 M6189
每期定价 38.00 元

